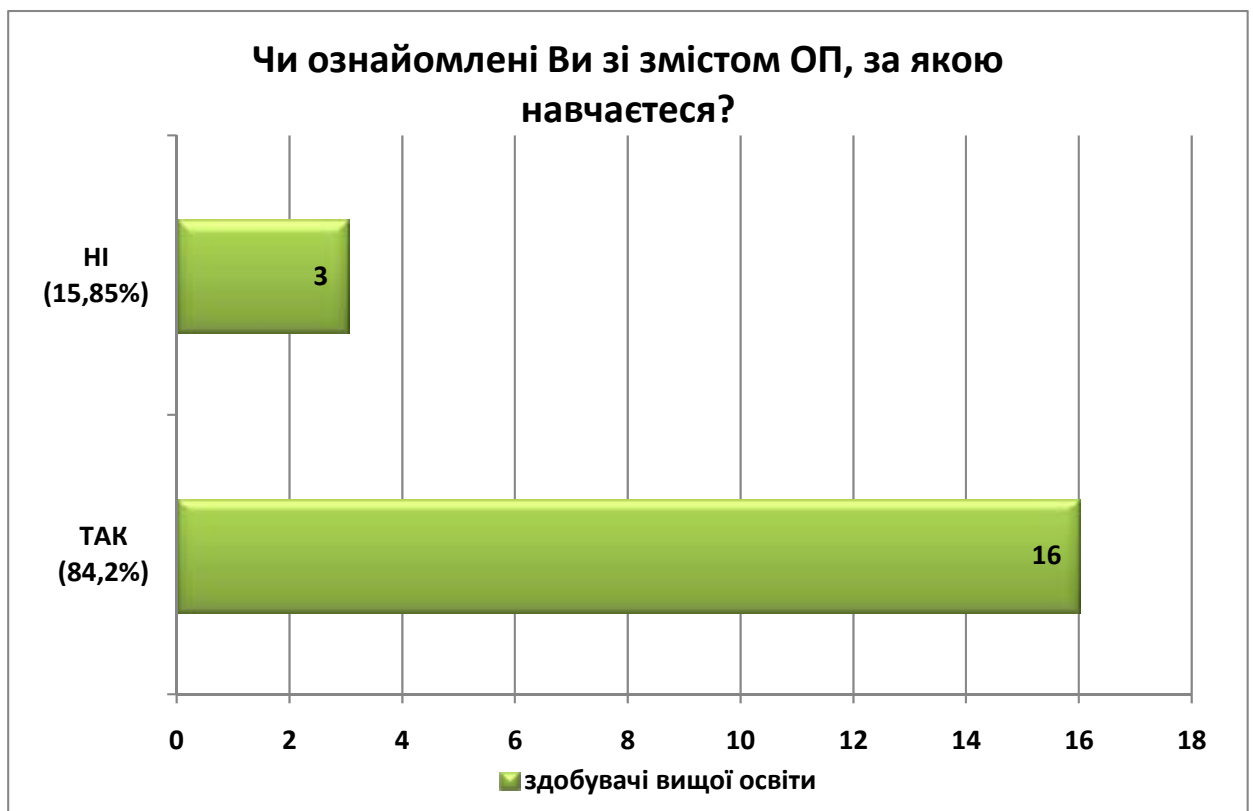


Звіт анкетування думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення освітньо-наукової програми (ОНП) другого (магістерського) рівня 133 «Галузеве машинобудування»

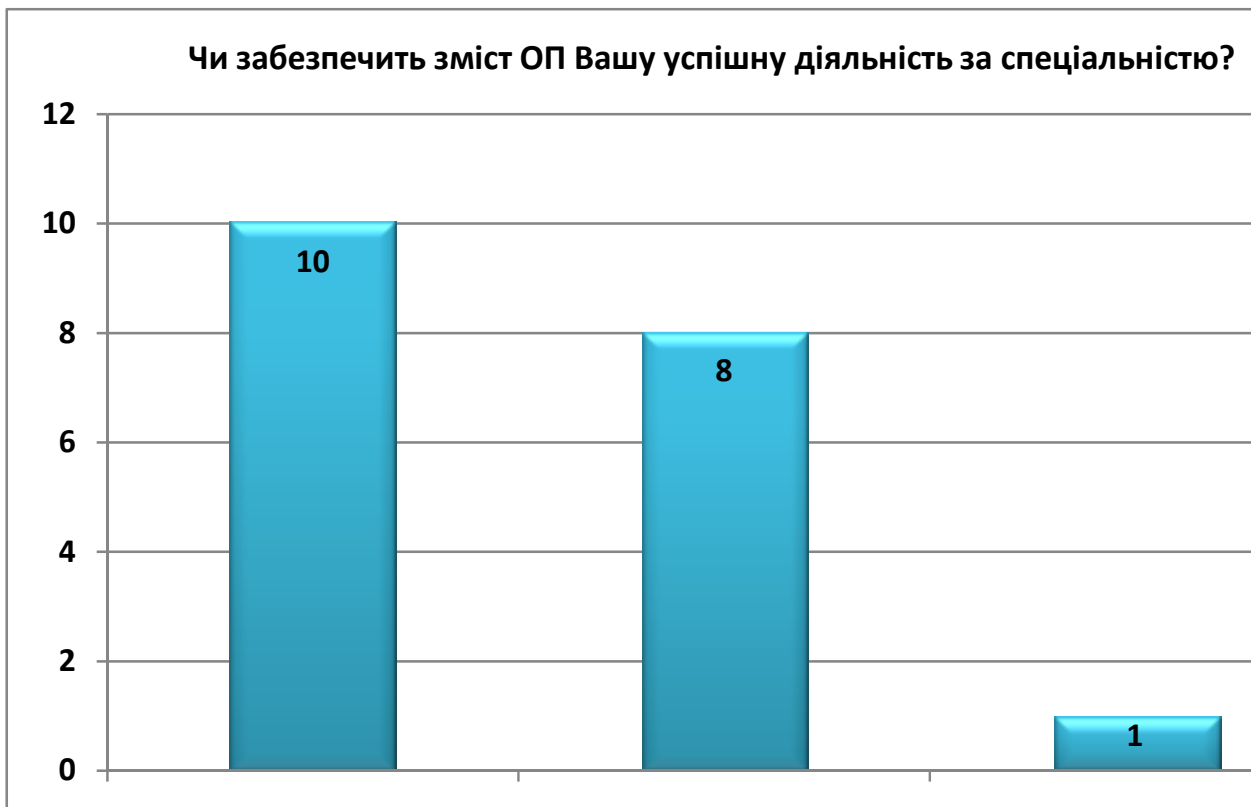
Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою другого (магістерського) рівня «Галузеве машинобудування». В опитуванні взяли участь 19 респондентів, що становить 40% контингенту

На питання, чи ознайомлені Ви зі змістом ОП, за якою навчаєтеся «Так» - відповіли 16 осіб (84,2%); 3 особи (15,8%) дали відповідь «Не впевнений»

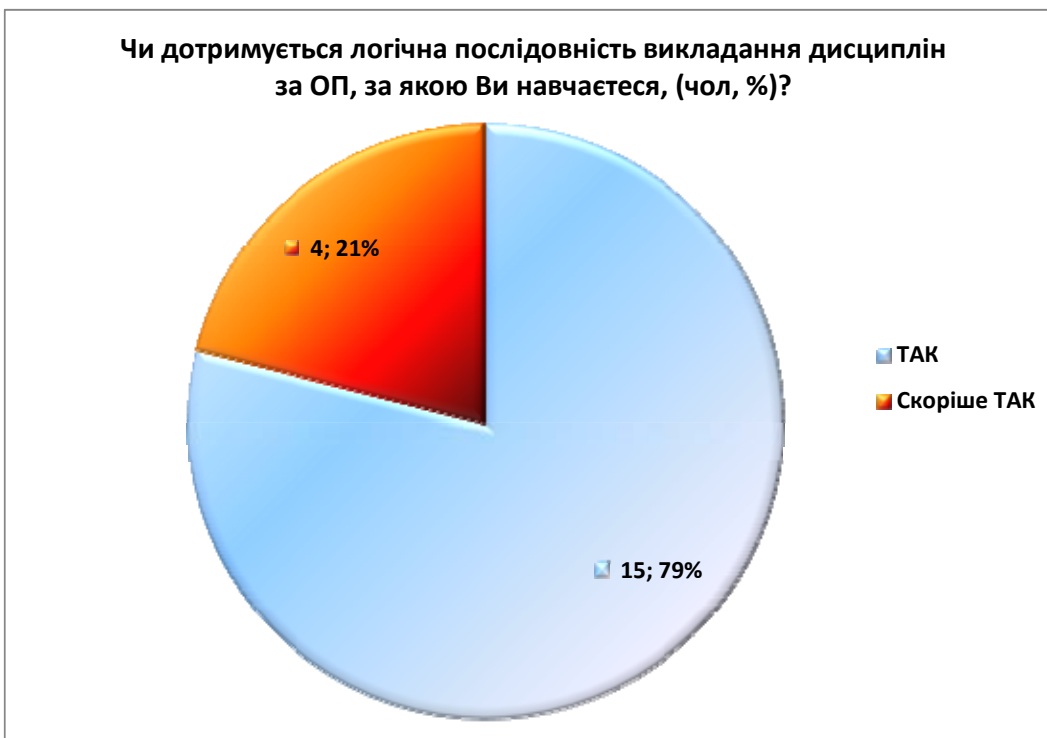


Чи забезпечить зміст ОП Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

Так – відповіли 10 осіб (52,6%); Скоріше так – відповіли 8 осіб (42,1%); тільки один респондент дав відповідь «Скоріше ні», що становить 5,3%.



Чи дотримується логічна послідовність викладання дисциплін за ОП, за якою Ви навчаєтеся?



Здобувачі вищої освіти практично підтвердили, що логічна послідовність викладання дисциплін за освітньою програмою «Галузеве машинобудування» дотримується.

Так – відповіли 15 осіб (78,9%);

Скоріше так – відповіли 4 особи (21,1%).

4 питання

Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі ОП вашої спеціальності?

Так – відповіли 4 особи (21,1%);

Скоріше так – відповіли 5 осіб (26,3%);

Ні – відповіли 7 осіб (36,8%);

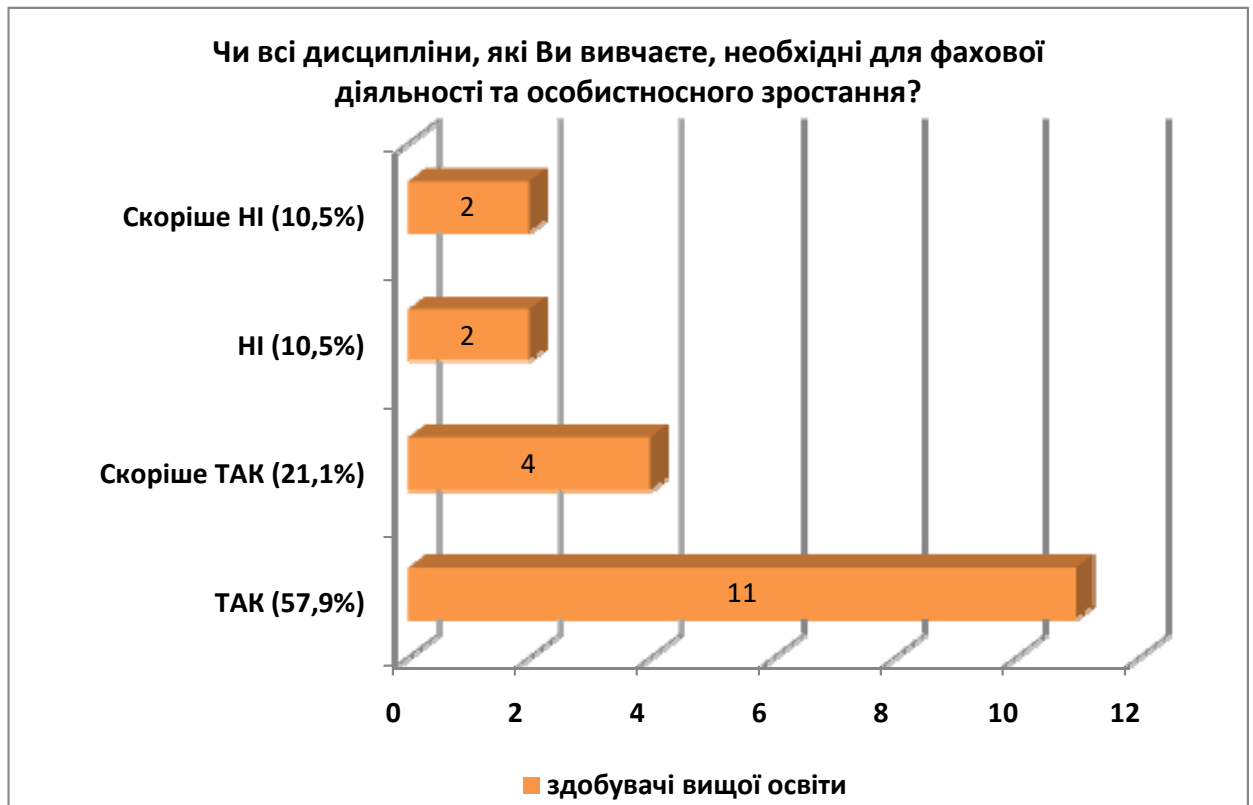
Скоріше ні – відповіли 3 особи (15,8%).



5 питання

Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

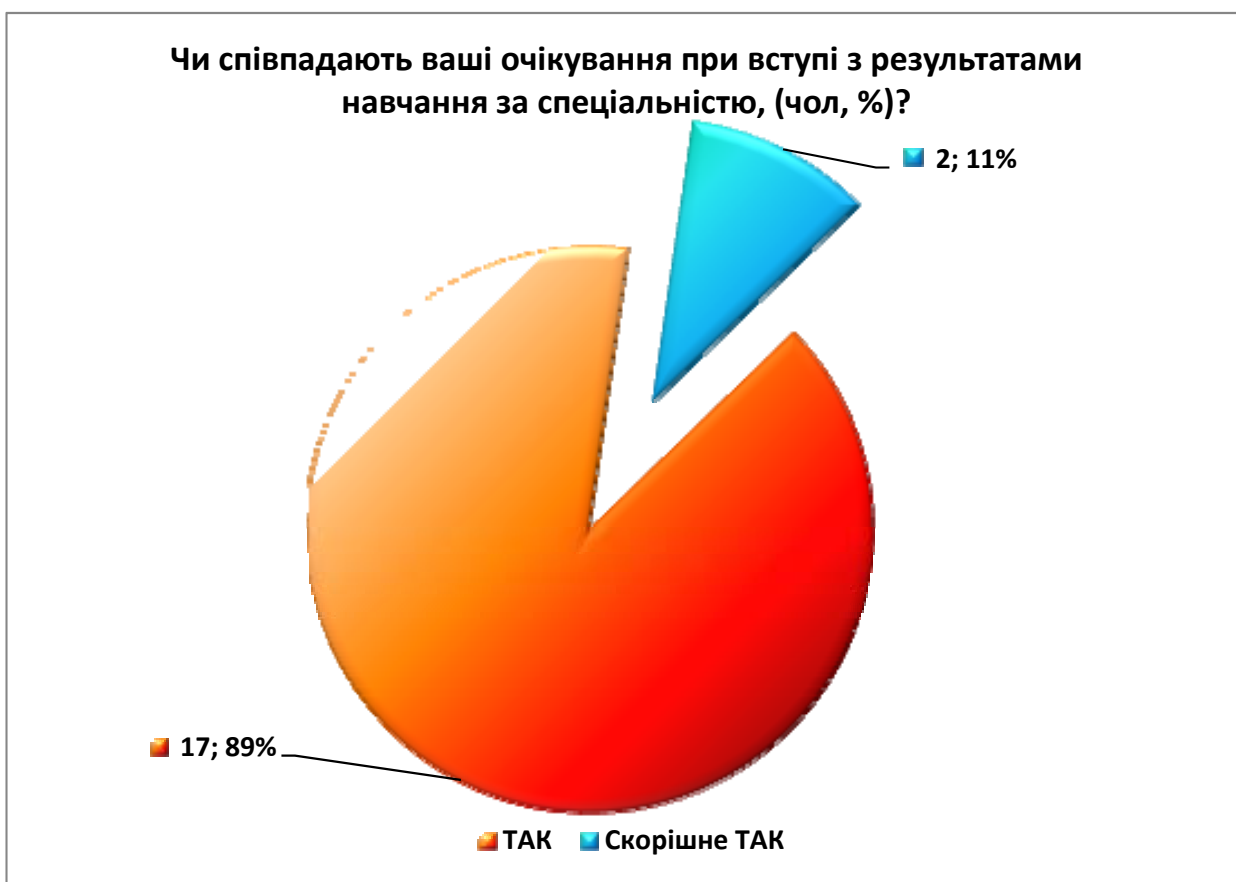
Так – відповіли 11 осіб (57,9%);
Скоріше так – відповіли 4 особи (21,1%);
Ні – відповіли 2 особи (10,5%);
Скоріше ні – відповіли 2 особи (10,5%).



6 питання

Чи співпадають ваші очікування при вступі з результатами навчання за спеціальністю?

Так – відповіли 17 осіб (89,5%);
Скоріше так – відповіли 2 особи (10,5%).



7 питання

Чи здійснюється за Вашою ОП вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?

На дане запитання відповіли 18 здобувачів вищої освіти.

Так – відповіли 10 осіб (55,6%);

Скоріше так – відповіли 5 осіб (27,8%);

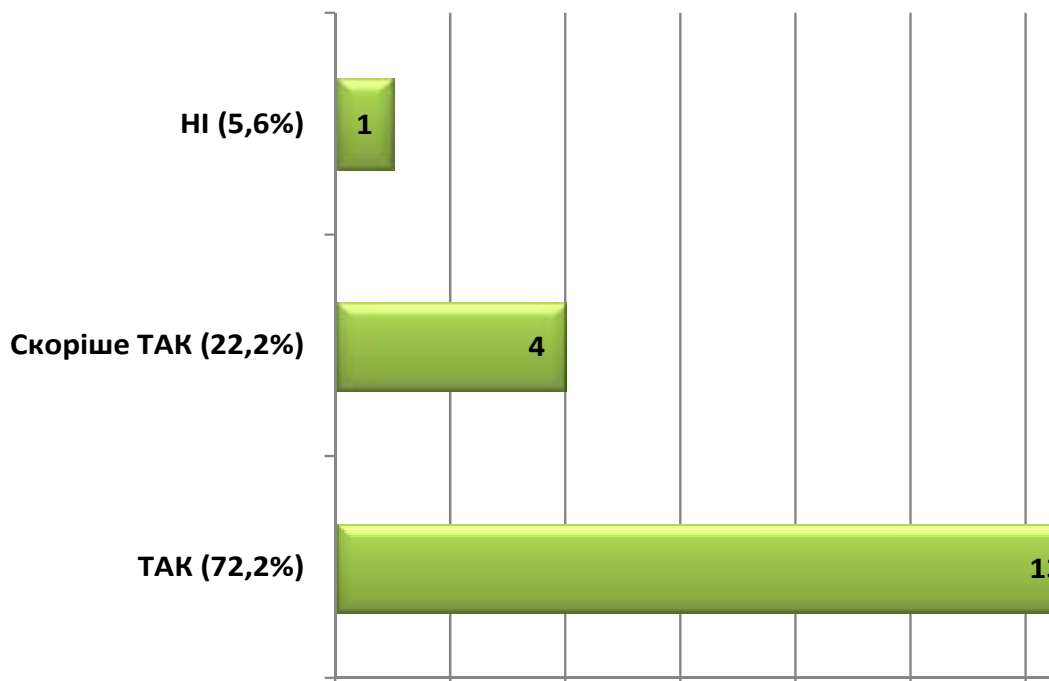
Ні – відповіли 2 особи (11,1%);

Скоріше ні – відповіли 1 особа (5,6%).

Чи здійснюється за Вашою ОП вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?



Чи здійснюється за Вашою ОП вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?



8 питання

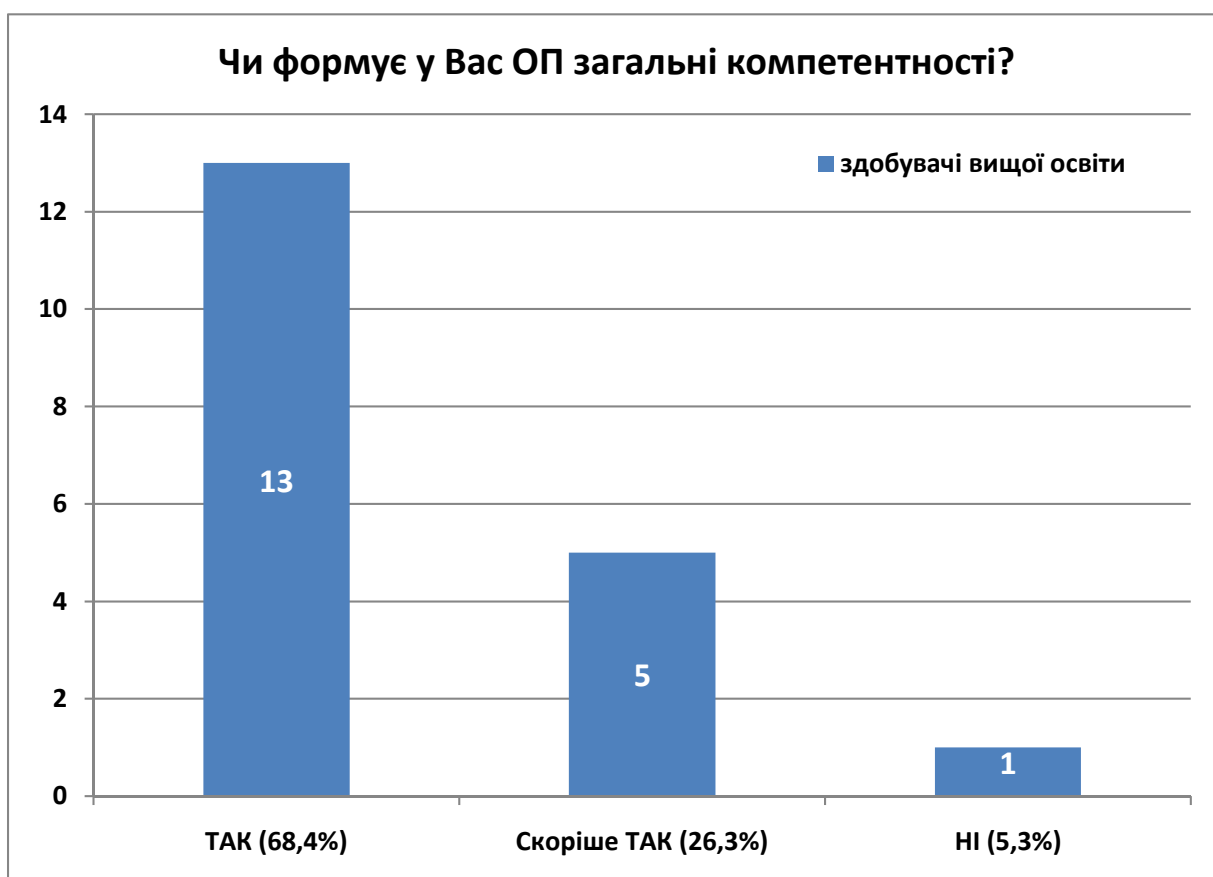
Чи здійснюється за Вашою ОП вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

На дане запитання відповіли 18 здобувачів вищої освіти.

Так – відповіли 13 осіб (72,2%);

Скоріше так – відповіли 4 особи (22,2%);

Ні – відповіли 1 особа (5,6%).



9 питання

Чи формує у Вас освітня програма загальні компетентності?

Так – відповіли 13 осіб (68,4%)

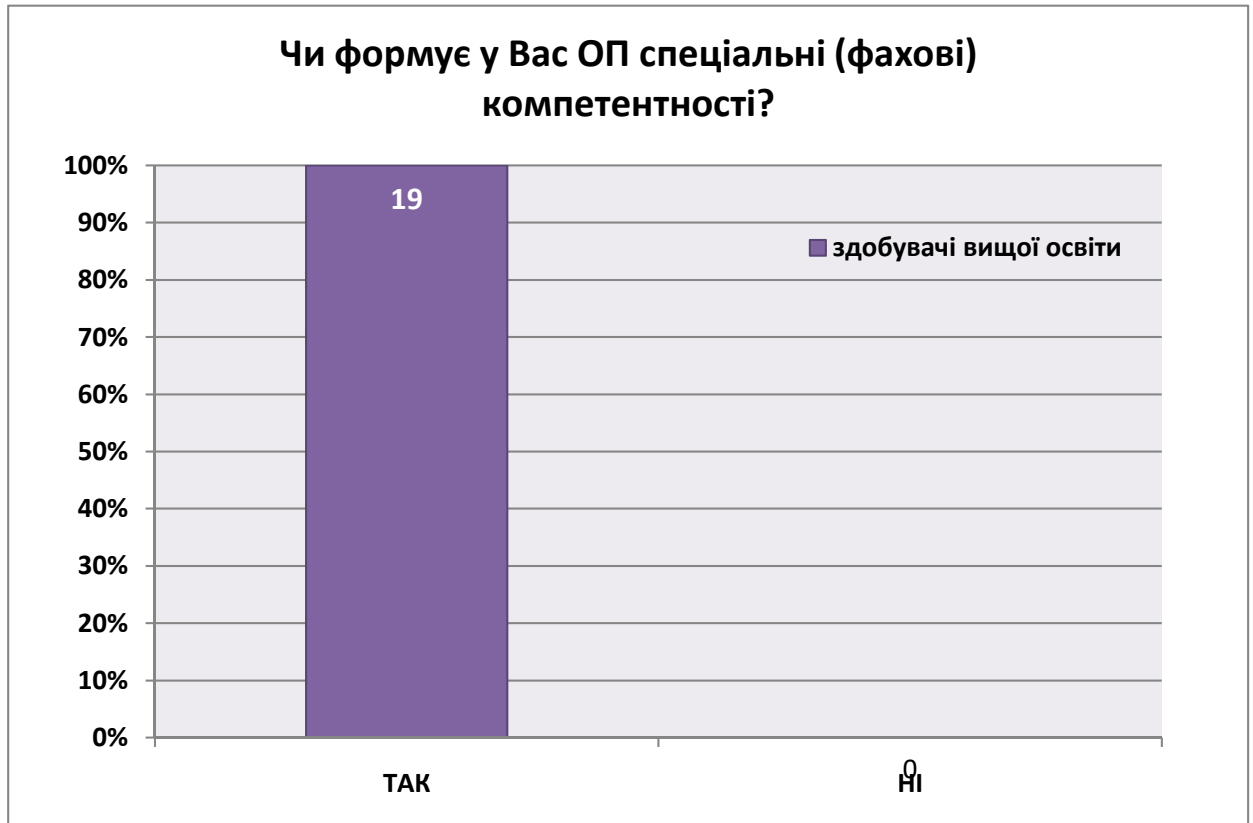
Скоріше так – відповіли 5 осіб (26,35)

Ні – відповіли 1 особа (5,3%)

10 питання

Чи формує у Вас ОП спеціальні (фахові) компетентності?

Так – відповіли 19 респондентів, що становить (100%).



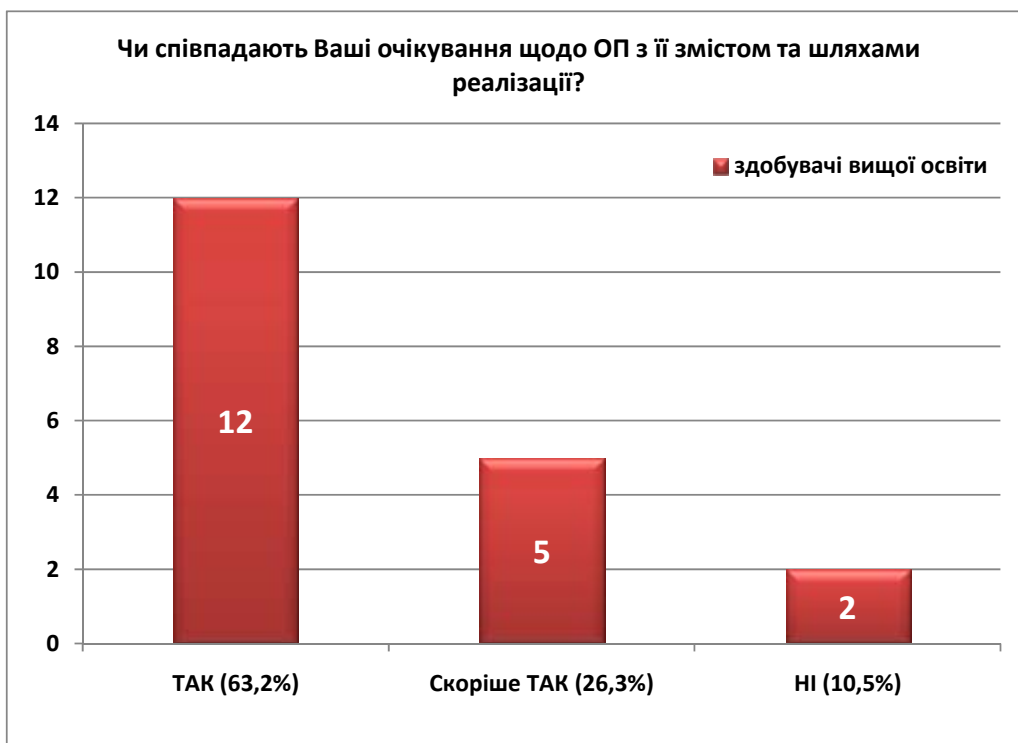
11 питання

Чи співпадають Ваші очікування щодо ОП з її змістом та шляхами реалізації?

Так – відповіли 12 осіб (63,2%);

Скоріше так – відповіли 5 осіб (26,3%);

Ні – відповіли 2 особи (10,5%).



12 питання

Висловіть побажання, щодо удосконалення структури і змісту ОП?

Здобувачами вищої освіти були висловлені наступні побажання:

1. Вдосконалення технічної бази університету;
2. Вдосконалення та поліпшення рівня існуючої системи загальної освіти, професійної освіти та фахової компетентності. Її модернізація та відповідність існуючому світовому рівню освіти;
3. Можливість проходження практичних занять на існуючих передових іноземних підприємствах;
4. Більший вибір предметів для особистого вибору;
5. Запровадити практичні роботи з Теоретичних основ наукових досліджень.

Здобувачами вищої освіти були висловлені наступні побажання:

- Вдосконалення технічної бази університету;
- Вдосконалення та поліпшення рівня існуючої системи загальної освіти, професійної освіти та фахової компетентності. Її модернізація та відповідність існуючому світовому рівню освіти;
- Можливість проходження практичних занять на існуючих передових іноземних підприємствах;
- Більший вибір предметів для особистого вибору;
- Запровадити практичні роботи з Теоретичних основ наукових досліджень.